

Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского
городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 2 «Солнышко»
(МДОУ «Детский сад № 2»)

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей № 2»
по итогам работы в 2017 году

Отчёт подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения
самообследования образовательной организацией» и размещён на официальном сайте
МДОУ «Детский сад № 2» <http://soln2.ru/>

Аналитическая справка

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с изменениями от 14 декабря 2017 года с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2017 календарный год, выявления возникших в работе проблем, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДООУ.

1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 2 «Солнышко» (МДОУ «Детский сад № 2») (далее Учреждение).

Учредитель: Администрация Петрозаводского городского округа

Руководитель: Торопцова Людмила Владимировна

Почтовый адрес МДОУ: 185031 Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Лесная, 19

Местонахождение: Республика Карелия, город Петрозаводск, ул. Лесная, 19

Телефон: заведующий(8-814-2)57-02-98

медицинский кабинет (8-814-2) 57-00-78

E-mail: 2detsad@bk.ru

Адрес сайта МДОУ: <http://soln2.ru/>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 15 июля 2015 года №2643 (бессрочная)

Свидетельство о государственной аккредитации от 28 марта 2006 года № 792

Устав утверждён Постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 31.03.2015г.№ 1547

Организационно-правовая форма юридического лица: муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения – бюджетное учреждение.

Тип ДООУ – дошкольное образовательное учреждение.

Вид ДООУ – детский сад (реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности).

Учреждение создано в целях реализации прав граждан на образование, гарантии общедоступности, бесплатности дошкольного образования. Здание ДООУ введено в эксплуатацию в 1973 года, рассчитано на 280 мест, или 11 групп детей.

В 2017 году функционировало в режиме полного рабочего дня продолжительностью 10,5 часов, по графику работы: с 07.30 минут до 18.00 часов, суббота-воскресенье: выходной

2. Качество условий осуществления образовательной деятельности Учреждения

2.1. Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса:

МДОУ Детский сад №2"осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией «О правах ребёнка»;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908);
- Договором между Учредителем и ДООУ.

Так же работу учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав ДООУ.
- Основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей.
- Штатное расписание ДООУ.
- Должностные инструкции.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей.
- Положение о педагогическом совете ДООУ.
- Годовой план ДООУ.
- Программа развития ДООУ.
- Календарный учебный график.
- Учебный план.
- Режим учебных занятий
- Рабочие программы по направлениям развития детей.

Приём в ОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в МДОУ «Детский сад № 2», реализующему основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников (их законных представителей) строится в рамках договора.

Локальные акты МДОУ «Детский сад № 2» размещены на сайте ДООУ, организация обеспечивает открытость и доступность информации для участников отношений, предусмотренную статьёй 29 Закон 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

2.2. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление в МДОУ «Детский сад № 2» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава ДООУ. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий ДООУ.

Формами самоуправления являются:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива.

Вывод:

1. Учреждение своевременно обновляет нормативно - правовую базу в соответствии с изменениями действующего законодательства.
2. Локальные акты направлены на обеспечение эффективности деятельности организации.
3. Участники отношений в равной степени понимают и принимают ответственность за содержание и исполнение нормативных актов.
4. Действующая организационно - управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в отношения образовательной деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).
5. Заведующий Учреждением занимает, в том числе, место координатора направлений.

2.3. Кадровое обеспечение

МДОУ «Детский сад №2» укомплектован административными, педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием.

Административный персонал составляет – 3 человека.

Из них: заведующий Л.В. Торопцова; заместитель заведующего по ВМР А.С. Самсонова, заместитель заведующего по АХР О.В. Ларионова.

Педагогический коллектив ДООУ составляет 25 человек.

Из них:

Воспитатели: 19

Специалисты: 4 (педагог - психолог - 1, музыкальный руководитель - 2, инструктор по физической культуре - 1)

2 педагога планируют уйти в отпуск по беременности и родам в январе – марте 2018.

Все педагоги имеют педагогическое образование – высшее и среднее профессиональное.

2.3.1. Уровень образования педагогов

| высшее | среднее - специальное | учатся в ВУЗ ах |
|----------|-----------------------|-----------------|
| 16 (64%) | 9 (36%) | нет |

2.3.2. Стаж педагогической работы

| | | |
|----------|------------|------------|
| до 5 лет | 5 – 15 лет | 15 и более |
| 3 (12%) | 7 (28%) | 15 (60%) |

2.3.3. Уровень квалификации педагогов

| | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| высшая квалификационная категория | первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
| 4 (16%) | 5 (20%) | 6 (24%) |

При построении методической работы в ДОУ создаются условия для личностного роста педагогов, для раскрытия их творческих и профессиональных способностей.

В 2017 году 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации в рамках требований профессионального стандарта педагога. В рамках самообразования посетили 70 заседаний методического объединения педагогов города (108 выходов)

Вывод: Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о систематическом повышении квалификационного уровня педагогов, стабильности работы, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей. Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность ДОУ кадрами, рост профессионального мастерства, повышения квалификации.

В течение года работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи. В настоящий период дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. В Учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в совокупности дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Составлен план курсовой переподготовки и прохождения аттестации педагогов. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации в рамках реализации требований профессионального стандарта педагога.

В ДОУ в достаточной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов- получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

2.4. Материально – технические обеспечение

Год постройки ДОУ - апрель 1973 года. Двухэтажное кирпичное отдельное здание, общая полезная площадь 1761,6 м² на 240 мест. Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием.

В детском саду 11 групповых помещений, 4 спальни, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога.

В группах, в соответствии с возрастными требованиями имеются в наличии:

- уголок книги;
- центр сюжетно-ролевых игр;
- центр игр со строительным материалом;
- центр самостоятельного творчества и экспериментирования;
- центр для организации свободной игровой деятельности детей;
- центры в соответствии ФГОС по образовательным областям.

Оборудование каждого группового помещения соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования:

- столы для осуществления организованной образовательной деятельности в старших и подготовительных группах установлены вблизи светонесущих стен при левостороннем освещении;
- вся мебель установлена и промаркирована в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13
- во всех возрастных группах имеются магнитные доски для осуществления организованной образовательной деятельности;
- используемые игрушки безвредны для здоровья детей и отвечают гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые подвергаются влажной обработке и дезинфекции;
- соблюдаются возрастные нормы в отношении подбора детской литературы, игрушек, игр;
- все игры и игрушки расположены на доступном расстоянии от детей (позволяет им самостоятельно находить, подбирать, доставать нужные объекты развивающей предметной среды);
- обеспечена «зона ближайшего развития» для каждого ребёнка, что способствует развитию у них творческих и интеллектуальных способностей

За каждой группой закреплён участок, оснащённый песочницами, скамейками, игровым оборудованием. На участке детского сада расположена спортивная площадка со спортивным оборудованием.

В детском саду имеется пищеблок, прачечная, кладовая, кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинет (работают специалисты из детской поликлиники №2: врач и медицинская сестра)

В течение учебного года в методическом кабинете для обеспечения педагогического процесса приобретается методическая литература, пособия.

Педагоги используют информационно - компьютерные технологии в рамках организованной образовательной и в других видах деятельности.

В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 6 компьютеров, 1 ноутбук, 2 МФУ, 3 принтера, мультимедийный проектор, 1 музыкальный центр, 1 ламинатор, 1 брошюратор, 7 магнитол, 2 телевизора. Обеспечен постоянный доступ в Интернет.

В ДОУ созданы условия для организации безопасности образовательного процесса: комнаты для сна имеют отдельные пожарные выходы для эвакуации детей в случае необходимости. Приказом руководителя на начало года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения. Принимаются меры антитеррористической защищённости: есть АПС; в ночное время охрану обеспечивают сторожа. Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС. Систематически проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести необходимые ремонтно - строительные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием и инвентарём.

2.5. Учебно – методическое обеспечение

ДОО реализует основную образовательную программу, которая составлена с учетом ФГОС ДО, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы. Имеется полный комплект УМК к программе.

| Физическое развитие ребенка |
|---|
| Физическая культура в средней группе детского сада / Л.Д. Глазырина. физического воспитания и развития ребенка / Э.Я. Степаненкова. Физическое воспитание в детском саду / Э.Я. Степаненкова. Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении / А.П. Щербак. Физкультурные праздники в детском саду / В.Н.Шебеко, Н.Н. Ермак.. Методика физического воспитания /Э.Степаненкова. – Логоритмика для малышей / М.Ю.Картушина. Логоритмические занятия в детском саду / М.Ю.Картушина Уроки Мойдодыра / Г.Зайцев.. Уроки этикета / С.А. Насонкина. Воспитание здорового ребенка / М.Д. Маханева. Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / Под ред. Т.С. Яковлевой. |
| Социально-коммуникативное развитие |
| Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет) Дидактические игры в детском саду / Бондаренко А.К. Развивающие игры для детей / Смирнова Е.О., Богуславская З.М Доронова Т., Доронов Е. Развитие детей в театрализованной деятельности: Пособие для воспитателей. Михайлова З. Игровые задачи для дошкольников. – Николаева С. Место игры в экологическом воспитании. Нравственно- трудовое воспитание детей в детском саду / Под редакцией Р.С. Буре. Учите детей трудиться / Р.С. Буре, Г.Н. Година. Нравственно-трудовое воспитание ребёнка- дошкольника. Пособие для педагогов / Л.В.Куцакова. – Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателей / Л.В. Куцакова. – М: Конструирование из природного материала / Л.А. Парамонова.. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий/ Куцакова Л.В.. Занятия по конструированию из строительного материала / Куцакова Л.В.. Осторожные сказки: Безопасность для малышей / Т.А.Шорыгина. Три сигнала светофора / Т.Ф.Саулина. Формирование основ пожарной безопасности / Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста / Дорожные знаки для маленьких пешеходов / Г.П.Шалаева |

| Познавательное развитие |
|--|
| <p>Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром / О.В.Дыбина. Методика экологического воспитания в детском саду / С.И.Николаева. Эколог в детском саду / С.И.Николаева... Ознакомление дошкольников с предметным миром / О.В.Дыбина. Математика в детском саду / В.П.Новикова. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада/ И.А.Помораева, В.А.Позина. Учим детей наблюдать и рассказывать/О..В.Мариничева, И.В.Елкина.</p> |
| Речевое развитие |
| <p>Занятия по развитию речи / В.В.Гербова. Скажи по-другому / Речевые Игры, упражнения, ситуации, сценарии / Под ред. О.С. Ушаковой. – Учите, играя / Максаков А.И., Тумакова Г.А. Придумай слово / О.С.Ушакова. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет / Е.В.Колесникова. Хрестоматия для дошкольников / Тематические загадки для дошкольников / В.В.Гудинов. Стихи и сказки об именах / Т.А.Шорыгина.</p> |
| Художественно-эстетическое развитие |
| <p>Занятия по изобразительной деятельности в детском саду \ Г.С.Швайко. Рисование с детьми дошкольного возраста / Р.Г.Казакова. Народное искусство в воспитании дошкольников \ Т.С.Комарова. Декоративная лепка в детском саду / Н.Б.Халезова. Лепка в детском саду / Н.Б.Халезова, Н.А.Курочкина, Г.В.Пантюхона. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы) / Лыкова И.А.. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду: Кн. для воспитателя детского сада / Комарова Т.С.. Конструирование и ручной труд / Л.В.Куцакова.</p> <p>Музыка и движение /С.И.Бекина, Т.Т.Ломова Музыкальное воспитание младших дошкольников / И.Л.Дзержинская. Музыкальное воспитание дошкольников / Г.П.Новикова. Развитие ребенка в музыкальной деятельности / М.Б.Зацепина. Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников / М.Б.Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду / Ветлугина Н.А Музыкальное развитие детей в двух частях / О.П. Радынова.</p> |

В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

2.6. Информационно – техническое обеспечение.

В ДОУ создана современная информационно-техническая база: компьютеры, ноутбуки, интерактивная доска, телевизоры, музыкальный центр, магнитофоны, аудио материалы для работы с детьми и педагогами. Информационная открытость образовательной

организации определены статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

С информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте:

<http://soln2.ru/>

Вывод: Анализируя состояние информационного обеспечения ДООУ, можно утверждать, деятельность образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Родительской общественности, равно как и другим участникам образовательных отношений, предоставлен открытый доступ к информации о деятельности ДООУ

3 Качество процесса организации образовательного процесса. Мониторинг освоения образовательной программы

3.1. Охрана и укрепление здоровья, организации питания участников образовательных отношений

3.1.1. В настоящее время, в период обновления системы дошкольного воспитания, вопросам охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, полноценного развития личности ребенка уделяется особое внимание. Работа в ДООУ строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО), он направлен на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в т. ч. их эмоционального благополучия, формирование общей культуры личности детей, в т. ч. ценностей здорового образа жизни, развития их физических качеств.

Сотрудники детского сада систематически следят за состоянием здоровья детей.

Основные мероприятия по оздоровлению детей направлены:

- соблюдение режима прогулок для детей;
- соблюдение режима проветривания групповых помещений;
- соблюдение режима двигательной активности в течение дня;
- организацию закаливающих и укрепляющих здоровье процедур: хождение по шиповатым коврикам, упражнения с шиповатыми шариками, босохождение, полоскание рта после еды, игры-тренинги, утренняя гимнастика на свежем воздухе для старших групп круглый год;
- профилактика заболеваемости детей: проведение чесночной терапии в период острого подъема заболеваний, организация прививок против гриппа, - витаминизация третьего блюда (витамин С), игры с водой.

Совместно с медицинскими работниками составляется план лечебно-профилактических мероприятий. В детском саду организованы и проводятся осмотр детей педагогами и медиками во время утреннего приема, антропометрические замеры в декретированные сроки. Проводим анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год, осмотр детей 3-х, 6, 7 лет узкими специалистами поликлиники, обследование детей на энтеробиоз, дополнительный осмотр детей, состоящих на диспансерном учете. Организуем профилактическую работу против туберкулеза (дополнительный осмотр врача-фтизиатра детей с увеличенной реакцией Манту)- охвачено 100% детей. Два раза в год проводится диагностика физического развития детей.

Ежегодно педагогами совместно с медицинским работником и воспитателем по ФИЗО осуществляется анализ состояния здоровья ребенка, с целью построения программы по физическому развитию детей. Педагоги заполняют диагностическую карту здоровья, физического развития детей на начало и окончание каждого учебного года, в которой отмечается:

группа здоровья, наличие хронических заболеваний, диспансерный учет у врачей специалистов, определяется количество ЧДБ детей.

В рамках организации образовательной деятельности педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы между видами образовательной деятельности длительностью 10 минут.

Важным показателем эффективной работы по здоровьесбережению (не только физического, но и психического) является отсутствие тяжелой степени адаптации детей к условиям детского сада. Большая работа проводится в Детском саду перед поступлением детей в детский сад. Первые беседы, первые знакомства строятся на выполнении требований устава ДООУ. В мае ежегодно проводим первое родительское собрание «Первый раз в детский сад», на котором родители знакомятся с условиями детского сада, его особенностями, педагогами, специалистами, правилами поступления. Для родителей показываем презентацию «Жизнь в Детском саду «Солнышко». В ходе собрания родителей знакомим с уставом ДООУ, лицензией и другими документами.

Сравнительный анализ степени адаптации детей к условиям детского сада показывает, что из года в год наблюдается стабильная степень адаптации. Наблюдается заинтересованность педагогов, медицинских работников в работе по облегчению адаптации детей, учитываются индивидуальные особенности ребёнка, показатели физического развития.

3.1.2. Регламентирующие документы по организации питания воспитанников в ДООУ:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологические правила и нормативы « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049–13», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 (далее — СанПиН 2.4.1.3049–13.

Настоящими санитарными правилами установлены санитарно-эпидемиологические требования как к организации питания в детском саду, так и к составлению меню для организации питания детей разного возраста:

- Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде;
- Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий;
- Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста;
- Требования к перевозке и приему в дошкольные организации пищевых продуктов;

Для организации питания в детском саду имеются функциональные помещения: пищеблок, склад продуктов питания.

В ДООУ предусмотрено 5 разовое питание. До сведения родителей воспитанников, а также работников образовательной организации в наглядной и доступной форме доводится достоверная информация, предусмотренная Правилами оказания услуг общественного питания, в т. ч. сведения о пищевой ценности и составе блюд (информационные стенды, ежедневное меню).

Устройство и оборудование пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам к организации детского общественного питания. Пищеблок состоит из овощного, холодного, мясорыбного, горячего цехов и склада, оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое

оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлена из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

3.2. Мониторинг освоения образовательной программы

3.2.1. Анализ освоения образовательной программы воспитанников

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на непрерывное разностороннее и своевременное развитие воспитанников, необходимую коррекцию образовательных маршрутов. Организация образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение соответствующего государственным стандартам уровня образования.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учётом тёплого и холодного периода года.

Общий объём обязательной части программы составляет не менее 60% времени, и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования, и включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность, взаимодействие с семьями воспитанников. Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

Организованная образовательная деятельность (ООД) реализуется в соответствии с оптимальной нагрузкой (в соответствии с СанПин) и составляет:

| возраст воспитанников | продолжительность ООД |
|-----------------------|-----------------------|
| от 2 до 3 лет | 8 – 10 минут. |
| от 3 до 4 лет | 15 минут. |
| от 4 до 5 лет | 20 минут. |
| от 6 до 7 лет | 25 – 30 минут. |

Основной целью деятельности является оптимизация педагогического процесса в ДОО для повышения качества дошкольного образования (реализация ФГОС). В основе образовательной деятельности лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Созданы все условия для разностороннего развития детей от 3 до 8 лет. Предметно – пространственная среда в ДОО выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей предметной - пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного развития воспитанников по 5 направлениям ФГОС ДО.

Среди основных приоритетов дошкольного образования на современном этапе выделяются индивидуализация и социализация детей дошкольного возраста. Согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в ДОО созданы условия для индивидуализации, позитивной социализации воспитанников, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности.

В течение года воспитанники ДОО приняли участие в 34 конкурсах различного уровня (городские, республиканские, всероссийские, международные) (326 человек в сумме участников)

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке освоения основной образовательной программы, на основании ФГОС ДО, Устава МДОУ «Детский сад № 2» был проведен мониторинг освоения основной образовательной программы по образовательным областям. Основными формами мониторинга были наблюдения, игровые индивидуальные и подгрупповые ситуации.

Мониторинг проходил по двум направлениям: определению уровня освоения образовательного материала в балльном эквиваленте (1-5) и степенью достижения целевых ориентиров.

| Образовательная область | Итоговый показатель |
|---|----------------------------|
| | По саду |
| «Социально-коммуникативное развитие» | 4,0бал |
| «Познавательное развитие» | 3,9бал |
| «Речевое развитие» | 3,8бал |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 3,9бал |
| «Физическое развитие» | 3,8 бал |
| Итоговый показатель по группе/саду | 3,9бал |

Наблюдение за детским развитием показало, что наиболее развиты следующие целевые ориентиры:

ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий; стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого; проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх; способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других; может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности; может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет;

Вывод: По итогам мониторинга образовательная программа усвоена детьми всех возрастных групп по всем направлениям развития в зависимости от раздела программы и возрастной группы в полном объёме

3.2.1. Анализ готовности детей к школе подготовительной группы

Анализ уровня сформированности базовых качеств психологической готовности детей на конец учебного года производился педагогом-психологом Губаевой А.А. в соответствии с рядом методик.

Результаты получились следующие:

| гр. «Смешарики» | гр. «Пчелки» |
|--|---|
| Высокий – 16 чел. (59 %) | <u>Уровни готовности к школе</u> Высокий – 4 чел. (21 %) |
| Средний – 11 чел. (41%) | Средний – 13 чел. (68,5%) |
| Низкий – 0 чел. (%) | Низкий – 2 чел. (10,5 %) |
| <u>Мотивационная готовность:</u> | <u>Мотивационная готовность:</u> |
| Мотив учения – 8 чел. (31%) | Мотив учения – 0 чел. (0%) |
| Псевдомотивация (отметка, игровая) – 16 чел. (62%) | Псевдомотивация (отметка, игровая) – 5 чел. (26%) |
| Не сформирован мотив – 2 чел. (7 %) | Мотив учения не сформирован – 14 чел. (74%) |

Результаты педагогического мониторинга, уровня усвоения программного материала по различным разделам программы можно представить в сравнительной таблице:

Подготовительная группа «Смешарики»

| Образовательная область | Показатели |
|---------------------------------------|------------|
| «Социально-коммуникативное развитие» | 4,5балла |
| «Познавательное развитие» | 4,6балла |
| «Речевое развитие» | 4,5 балл |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 4,3 балла |
| «Физическое развитие» | 4,7 балла |
| Итоговый показатель по группе | 4,5 балла |

Подготовительная группа «Пчелки»

| Образовательная область | Показатели |
|--------------------------------------|------------|
| «Социально-коммуникативное развитие» | 4.2балла |

| | |
|---------------------------------------|-----------|
| «Познавательное развитие» | 3,8 балла |
| «Речевое развитие» | 4,1 балл |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 4,1 балла |
| «Физическое развитие» | 4,6 балла |
| Итоговый показатель по группе | 4,2 балла |

При анализе результатов освоения образовательных областей - средний балл в группе «Смешарики» 4,5., в группе «Пчелки» 4,2. Наиболее высокие результаты достигнуты при освоении по образовательной области «Познавательное развитие» и «Физическое развитие». Наименьшие результаты по образовательной области «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие 4,1 балла.

В целом дети успешно усвоили программу детского сада. Кроме того, мониторинг развития воспитанников проводился и специалистами ДОУ: музыкальным руководителем и инструктором по физическому воспитанию. Педагоги констатируют следующее: дети подготовительной группы знают значение здорового образа жизни, личной гигиены, правильного питания. У большей части детей отмечается нарушение осанки и ПВС. В течение двух лет дети активно посещали утреннюю гимнастику на улице. Хорошо ориентируются в пространстве, умеют выполнять расчёт, перестраиваться. Метают правой и левой рукой в цель и на дальность. Соблюдают правила игр, катаются на лыжах. Дети артистичны, эмоциональны, раскрепощены, имеют свой эмоциональный вкус, предпочтения, умеют давать эстетическую оценку музыкальным произведениям. Дети с удовольствием и пониманием поют знакомые песни, дружно, чисто интонируя, хором, с музыкальным сопровождением и без него. Новые песни разучивают быстро и с интересом. Двигаются слаженно, ритмично, хорошо ориентируются в пространстве. Дети готовы к школьному обучению.

Выбор выпускниками учреждений основного общего образования

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-----------|-------|--------|-------|-------|
| количество школ | №2 | №5 | №9 | №17 | №20 | №27 | №33 | №34 | №30 | школа №37 | №46 | №43 | | |
| тво поступ | 1 чел | 1 чел | 3 чел | 2 чел | 1 чел | 15 чел | 1 чел | 1 чел | 1 чел | 1 чел | 2 чел | 10 чел | 1 чел | 2 чел |

Приоритетное поступление детей на 2017/2018 учебный год в МОУ «Школа № 27» (15 человек)

Таким образом, можно утверждать, что дети выпускных групп готовы к школьному обучению, речь в норме у 48% детей в группе. Фельдшером рекомендовано родителям: летом оздоравливаться, больше быть на свежем воздухе, обращать внимание на осанку детей, обувь с каблучком. По результатам анализа по образовательным областям - средний балл по группе 4,5. В целом по группе преобладает уровень развития детей выше среднего. Низкого уровня нет. Дети успешно усвоили программу детского сада, готовы к обучению в школе.

Вывод: Анализ результатов данного раздела показал, что уровень овладения детьми программы по всем образовательным областям, а также уровень развития целевых ориентиров воспитанников соответствует возрасту.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, как с детьми, так и с семьями воспитанников, педагогами.

4. Внутренняя система оценки качества образования

Систему оценки качества дошкольного образования можно рассматривать как систему контроля внутри ДОО, представляющую совокупность следующих составляющих:

- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию. В учреждении функционирует четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Результаты данной деятельности ложатся в основу управленческих решений.

5. Выводы, проблемы и перспективы развития

5.1. Выводы

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка.

Подводя итоги деятельности Учреждения в 2017 году, следует отметить, что в целом работа коллектива характеризуется положительной динамикой, продолжается рост профессионального мастерства педагогов, материально - техническая, нормативно - правовая, методическая база постоянно пополняется.

1. совершенствуется образовательная деятельность: поддерживаются условия для развития детей: наряду с общим образованием в детском саду ведутся работы по созданию условий для дополнительного образования воспитанников через внедрение дополнительных образовательных услуг, оказываемых как на платной, так и на бесплатной основе;

2. педагоги ДОО принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;

3. Учреждение взаимодействует с различными организациями города, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения;
4. в Учреждении осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с проблемами в развитии;
- 5.наблюдается уменьшение уровня общей заболеваемости за счёт проведения лечебно-профилактических мероприятий;
- 6 вносятся изменения в организацию предметно – пространственной среды в соответствии со стандартом дошкольного образования.

5.2. Проблемы

Наряду с достоинствами можно выделить и проблемы в организации и функционировании работы ДОУ.

- 1.Материальная база ДОУ не полностью соответствует современным и безопасным требованиям (кровля, крыльцо центрального входа нуждается в капитальном ремонте);
2. в Учреждении существует недостаточность условий для развития среды профессионального общения педагогов (отсутствие презентационного оборудования в группах, малое количество оргтехники и ноутбуков);
- 3.недостаточный уровень осуществления работы по преемственности с начальной школой;
4. не всегда удаётся обеспечить правильное рациональное питание из-за независящих от детского сада причин.

5.3. Перспективы развития в 2018 году:

- 1.Продолжать создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Укреплять материально – техническую базу Учреждения
- 3.Запланировать повышение профессионального уровня педагогов в процессе самообразования, аттестации (4 педагога) и обучения на курсах повышения квалификации (6 педагогов).
4. Усилить методическую поддержку педагогам в вопросах преемственности ФГОС ДО и ФГОС НОО.
5. Развивать единую информационную среду детского сада.
6. Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей.
- 7.Продолжать работу по внедрению дополнительных платных образовательных услуг с целью получения дополнительного источника финансирования
8. Организовать работу по нормированию труда персонала ДОУ