

Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского
городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей № 2 «Солнышко»
(МДОУ «Детский сад № 2»)

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
Петрозаводского городского округа «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей № 2 «Солнышко»
за 2016 – 2017 учебный год

Отчёт подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и размещён на официальном сайте МДОУ «Детский сад № 2» <http://soln2.ru/>

Информация об организации

Наименование ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 2 «Солнышко» (МДОУ «Детский сад № 2»)

На основании Постановления Администрации Петрозаводского городского округа №1547 от 31.03.2015г. «Об утверждении Устава МДОУ «Детский сад №2» в новой редакции.

Постановление Администрации Петрозаводского городского округа № 5315 от 30.12.2016г. «О внесении изменений в Устав МДОУ «Детский сад № 2».

Учредитель: Администрация Петрозаводского городского округа

Руководитель: Торопцова Людмила Владимировна

Почтовый адрес МДОУ: 185031 Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Лесная, 19

Местонахождение: Республика Карелия, город Петрозаводск, ул. Лесная, 19

Телефон: заведующий (8-814-2) 57-02-98

медицинский кабинет (8-814-2) 57-00-78

E- mail: 2detsad@bk.ru

Адрес сайта МДОУ: <http://soln2.ru/>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 15 июля 2015 года №2643 (бессрочная)

Свидетельство о государственной аккредитации от 28 марта 2006 года № 792

Устав утверждён Постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 31.03.2015г.№ 1547

1.Качество условий осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся	
1.1.Нормативное правовое обеспечение	<p>Деятельность МДОУ «Детский сад № 2» осуществляется на основе Закона Российской Федерации «Об образовании», Закона Республики Карелия «Об образовании», действующим законодательством Республики Карелия, нормативными правовыми актами комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа и локальными актами ДОУ.</p> <p>Нормативная правовая база ДОУ включает в себя Устав, регистрационные документы, локальные нормативные акты об управлении организацией, предусмотренные законодательством Российской Федерации, а так же локальные акты, регламентирующие содержание деятельности, механизм предоставления качественных образовательных услуг, внутреннюю систему оценки качества деятельности и реализуемых услуг. Разработаны локальные акты, регламентирующие управление образовательной организацией, организационные аспекты деятельности образовательной организации, регламентирующие образовательные отношения, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации, регламентирующие условия реализации образовательных программ, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Локальные акты МДОУ «Детский сад № 2» размещены на сайте ДОУ, организация обеспечивает открытость и доступность информации для участников отношений, предусмотренную статьёй 29 Закон 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</p> <p>Выводы по качеству нормативной правовой базы:</p> <p>1.МДОУ своевременно обновляет нормативно - правовую базу в соответствии с изменениями законодательства.</p> <p>2. Локальные акты обеспечивают эффективность деятельности</p>

	<p>организации.</p> <p>3.Участники отношений в равной степени понимают и принимают ответственность за содержание и исполнение нормативных актов.</p> <p>Выводы по качеству нормативной правовой базы:</p> <p>1.МДОУ своевременно обновляет нормативно - правовую базу в соответствии с изменениями законодательства.</p> <p>2. Локальные акты обеспечивают эффективность деятельности организации.</p> <p>3.Участники отношений в равной степени понимают и принимают ответственность за содержание и исполнение нормативных актов.</p>																																																							
<p>1.2.Кадровое обеспечение</p>	<p>В настоящее время в детском саду работают педагоги : заведующий детским садом Торопцова Л.В., заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Самсонова А.С. (в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет)старший воспитатель Трусова Н.Г., педагог-психолог Губаева А.А., музыкальные руководители - Маненкова В.Е.Тарасенко Л.В., инструктор по физической культуре Жерлицина Т.Н., 18 воспитателей.</p> <p>Анализ кадров:</p> <table border="1" data-bbox="550 786 1560 1335"> <thead> <tr> <th>Наименование должностей</th> <th>Количество</th> <th>Высшее образование</th> <th>Среднее специальное образование</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Заведующий</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Заместитель заведующего по ВМР</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Старший воспитатель</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Педагог – психолог</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Инструктор по физвоспитанию</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Музыкальный руководитель</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Воспитатели</td> <td>18</td> <td>10</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table> <p>Сведения о квалификационных категориях административных сотрудников МДОУ по состоянию на 01.06.2017г.:</p> <table border="1" data-bbox="507 1406 1588 1854"> <thead> <tr> <th>Должность</th> <th>Ф.И.О.</th> <th>квалификационная категория</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Заведующий</td> <td>Торопцова Людмила Владимировна</td> <td>соответствие занимаемой должности</td> </tr> <tr> <td>Заместитель заведующего по ВМР</td> <td>Самсонова Анастасия Сергеевна</td> <td>соответствие занимаемой должности</td> </tr> <tr> <td>Заместитель заведующего по АХР</td> <td>Ларионова Оксана Васильевна</td> <td>соответствие занимаемой должности</td> </tr> <tr> <td>Старший воспитатель</td> <td>Трусова Наталья Геннадьевна</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Сведения о квалификационных категориях педагогов МДОУ по состоянию на 01.06.2017 года.</p> <table border="1" data-bbox="507 2045 1588 2078"> <thead> <tr> <th>высшая</th> <th>первая</th> <th>соответствие</th> <th>нет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Наименование должностей	Количество	Высшее образование	Среднее специальное образование	Заведующий	1	1		Заместитель заведующего по ВМР	1	1		Старший воспитатель	1	1		Педагог – психолог	1	1		Инструктор по физвоспитанию	1	1		Музыкальный руководитель	2	2		Воспитатели	18	10	8	Должность	Ф.И.О.	квалификационная категория	Заведующий	Торопцова Людмила Владимировна	соответствие занимаемой должности	Заместитель заведующего по ВМР	Самсонова Анастасия Сергеевна	соответствие занимаемой должности	Заместитель заведующего по АХР	Ларионова Оксана Васильевна	соответствие занимаемой должности	Старший воспитатель	Трусова Наталья Геннадьевна		высшая	первая	соответствие	нет				
Наименование должностей	Количество	Высшее образование	Среднее специальное образование																																																					
Заведующий	1	1																																																						
Заместитель заведующего по ВМР	1	1																																																						
Старший воспитатель	1	1																																																						
Педагог – психолог	1	1																																																						
Инструктор по физвоспитанию	1	1																																																						
Музыкальный руководитель	2	2																																																						
Воспитатели	18	10	8																																																					
Должность	Ф.И.О.	квалификационная категория																																																						
Заведующий	Торопцова Людмила Владимировна	соответствие занимаемой должности																																																						
Заместитель заведующего по ВМР	Самсонова Анастасия Сергеевна	соответствие занимаемой должности																																																						
Заместитель заведующего по АХР	Ларионова Оксана Васильевна	соответствие занимаемой должности																																																						
Старший воспитатель	Трусова Наталья Геннадьевна																																																							
высшая	первая	соответствие	нет																																																					

	квалификационная категория	квалификационная категория	занимаемой должности	категории
	4 чел	3 чел	9 чел	7 чел
	17,39%	13,04%	39,13%	30,43%
	<p>Представленные результаты обусловлены тем, что в 2016, 2017 году педагогический коллектив значительно обновился. В соответствии с установленным Порядком об аттестации педагогических работников данные педагоги должны быть аттестованы только по истечению 2-х лет.</p> <p>2.2 <u>Повышение профессиональной компетентности педагогов</u></p> <p>Организационно-методическая работа учреждения в период становления кадрового потенциала в связи с приходом молодых специалистов требует постоянного повышения уровня самообразования педагогов, чтобы планируемый процесс включения их в профессиональную деятельность проходил плавно и продуктивно.</p> <p>Вывод: На 01.06.2017 года МДОУ «Детский сад №2» практически полностью укомплектовано кадрами. Всего сотрудников в детском саду – 57 человек. Педагоги в системе повышают свой профессиональный уровень. Педагогический коллектив стабилен. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам ДОУ и позволяет реализовывать образовательную деятельность.</p>			
1.3. Материально-техническое обеспечение	<p>Год постройки ДОУ - апрель 1973 года. Двухэтажное кирпичное отдельное здание, общая полезная площадь 1761,6 м² на 240 мест. Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием.</p> <p>В детском саду 11 групповых помещений, 4 спальни, музыкальный зал, физкультурный зал, изостудия, кабинет педагога-психолога.</p> <p>В группах, в соответствии с возрастными требованиями имеются в наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уголок книги; - центр сюжетно-ролевых игр; - центр игр со строительным материалом; - центр самостоятельного творчества и экспериментирования; - центр для организации свободной игровой деятельности детей; - центры в соответствии ФГОС по образовательным областям. <p>Комнаты для сна имеют отдельные пожарные выходы для эвакуации детей в случае необходимости. За каждой группой закреплён участок, оснащённый песочницами, скамейками, игровым оборудованием. На участке детского сада расположена спортивная площадка со спортивным оборудованием.</p> <p>В детском саду имеется пищеблок, прачечная, кладовая, кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинет (работают специалисты из детской поликлиники №2 врач и медицинская сестра)</p> <p>В течение учебного года в методическом кабинете для обеспечения педагогического процесса приобретает методическая литература, пособия.</p> <p>Педагоги используют информационно - компьютерные технологии на занятиях и в других видах деятельности.</p> <p>В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 6 компьютеров, 1 ноутбук, 2 МФУ, 3 принтера, мультимедийный проектор, 1 музыкальный центр, 1 ламинатор, 1 брошюратор, 7 магнитол, 2 телевизора. Постоянный доступ в Интернет.</p>			
1.4. Условия для охраны и укрепления	<p>В настоящее время, в период обновления системы дошкольного воспитания, вопросам охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, полноценного развития личности ребенка уделяется особое внимание. Работа</p>			

здоровья, организации питания участников образовательных отношений

в ДОУ строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО), он направлен на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в т. ч. их эмоционального благополучия, формирование общей культуры личности детей, в т. ч. ценностей здорового образа жизни, развития их физических качеств.

Сотрудники детского сада систематически следят за состоянием здоровья детей.

Основные мероприятия по оздоровлению детей направлены:

- соблюдение режима прогулок для детей;
- соблюдение режима проветривания групповых помещений;
- соблюдение режима двигательной активности в течение дня;
- организацию закаляющих и укрепляющих здоровье процедур: хождение по шиповатым коврикам, упражнения с шиповатыми шариками, босохождение, полоскание рта после еды, игры-тренинги, утренняя гимнастика на свежем воздухе для старших групп круглый год;
- профилактика заболеваемости детей: проведение чесночной терапии в период острого подъема заболеваний, организация прививок против гриппа, - витаминизация третьего блюда (витамин С), игры с водой.

Совместно с медицинскими работниками составляется план лечебно-профилактических мероприятий. В детском саду организованы и проводятся осмотр детей педагогами и медиками во время утреннего приема, антропометрические замеры в декретированные сроки. Проводим анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год, осмотр детей 3-х, 6, 7 лет узкими специалистами поликлиники, обследование детей на энтеробиоз, дополнительный осмотр детей, состоящих на диспансерном учете. Организуем профилактическую работу против туберкулеза (дополнительный осмотр врача-фтизиатра детей с увеличенной реакцией Манту)- охвачено 100% детей. Два раза в год проводится диагностика физического развития детей.

Ежегодно педагогами совместно с медицинским работником и воспитателем по ФИЗО осуществляется анализ состояния здоровья ребенка, с целью построения программы по физическому развитию детей. Педагоги заполняют диагностическую карту здоровья, физического развития детей на начало и окончание каждого учебного года, в которой отмечается:

группа здоровья, наличие хронических заболеваний, диспансерный учет у врачей специалистов, определяется количество ЧДБ детей.

Списочный состав детей в ДОУ: 271 человек.

Анализ здоровья воспитанников ДОУ за 2016-2017г.г. (кол-во детей за период -278)

группа	списочный состав	посещаемость	случаи заболевания	пропуски д/дн по болезни	за
01- игрушки	27	16	113	1014	
02- рыбки	25	12	124	1034	
03- колобки	25	16	106	918	
04- птенчики	26	15	132	1065	
05- ягодки	22	15	63	487	

06- мультяшки	27	17	67	611
07- сказка	26	19	79	647
08- смешарики	27	20	74	601
09- лучики	26	20	67	531
10- пчелки	22	13	75	565
11- звездочки	25	20	62	485
Всего по д/с	278	183	962	7958

Из анализа таблицы видно, что самая высокая заболеваемость в ясельной гр. (04) - «Птенчики» и 1-ой младшей гр. (02) – «Рыбки»; немногим лучше еще 1-ая младшая (01) – «Игрушечки» и средняя (03) – «Колобки».

Самая низкая заболеваемость в старших гр.: (06) – «Мультяшки» и (09) – «Лучики»; а также в средней гр. (11) – «Звездочки».

В результате, самая высокая посещаемость в группах: подготовительной (08) – «Смешарики», старшей (09) – «Лучики», средних (07) – «Сказка» и (11) – «Звездочки».

Самая низкая посещаемость в подготовительной гр. (10) – «Пчелки» и 1-ой младшей гр. (02) – «Рыбки».

Чаще всего дети болели простудными заболеваниями (ОРВИ, бронхиты, 4 случая пневмонии, 13 случаев ангины), а также было 4 случая ОКЗ, 5 травм, но были еще воздушно-капельные инфекции: 3 скарлатины и 35 случаев ветряной оспы («отличились» гр. «Птенчики», «Лучики» и «Колобки»). Из прочих заболеваний выделяются отиты, ФРЖ, аллергические реакции.

Диспансерное наблюдение по заболеваниям

заболевания	количество
Заболевания ССС:	
ЛХЛЖ	101
врожд. пороки сердца + изменения в сердце	17
ФСШ/ФКП + др.	53
анемия	12
Заболевания моче-выделительной с-мы:	66
пиелонефрит	5
ИМВП + хр.цистит	3 + 1
фимозы + синехии	38 + 7
единственная почка + изменения по УЗИ	1 + 10
Заб-ния опорно-двигательного аппарата:	99
плоско-вальгусные стопы	93
нарушения осанки + деформации гр. клетки	2 + 2
врожденные патологии	2
прочие	2
Заболевания лор-органов:	20
аденоиды + ГНМ	7 + 6
искривление носов. перегородки/алл.ринит	2 + 6
Заболевания ЦНС:	24
СВЧГ	6
ВСД, неврозы, энурез, парезы, СГМ + др.	5 + 14

Заболевания органов зрения:	30
гиперметропия	20
гиперметропический аст/спазм аккомодации	6 + 2
птоз века + косоглазие	1 + 1
Заболевания эндокринной с-мы:	60
высокорослость + низкорослость	24 + 7
гипотрофия	16
ЭКО	18
АИТ + другое	1 + 1
Заболевания органов дыхания:	11
бронхиальная астма	5
пневмонии	8
другое(гиперактивность бронхов,хр.бронхит)	9
Заб-ния с хирургической патологией:	18
пупочная грыжа	9
невусы, гемангиомы, рубцы, кисты п/к клет.	2+2+3+2
Заболевания ЖКТ:	21
запоры + гастро-эзофагальный рефлюкс	4
хр.г/дуоденит + гастрит	2
ДЖВП + ЖКБ + изменения по УЗИ	11 + 1 + 8
Атопический дерматит	39
ЧДБ	48
ИМБТ	19
Нарушения речи:	29
ЗРР	11
ФФНР + ФНР	14 + 4

Анализируя данные из таблицы, видно, что больше всего детей состоит на учете с опорно-двигательным аппаратом: в основном, это плоско-вальгусные стопы (состояние, которое может уйти, и стопы станут нормальными, или перерастет в хр.патологию – плоскостопие).

А также, с заболеваниями ССС: где большой % дают ЛХЛЖ (состояние, которое особой роли в изменении здоровья организма не имеет в большинстве случаев); но имеют значение ВПС (17) и ФКП (у многих детей происходят изменения на ЭКГ в результате нехватки микроэлементов в организме).

Еще большой % дают заболевания моче-выделительной с-мы, из которых стоит обратить внимание на пиелонефриты и циститы (они составляют маленький %), а такие как фимозы и синехии – зависит от правильного гигиенического ухода у детей (хотя они дают большой % в этой группе заболеваний).

Достаточно много детей на «ДУ» по эндокринной с-ме: но такие как

высоко- или низкорослость – как правило, конституционного характера (генетически обусловленного), а вот гипотрофии и избыточный вес – более серьезные нарушения, которые необходимо контролировать и вовремя корректировать при необходимости. Печально, что стала появляться патология, связанная со щитовидной железой (правда, пока в основном из-за недостатка йода в организме), но уже есть 1 случай АИТ.

Что касается патологии органов зрения, то здесь преобладает гиперметропия=дальнозоркость.

Еще большая группа детей - с проявлениями атопического дерматита в разной степени. Это достаточно много детей, которым требуется гипоаллергенная диета с исключением тех или иных продуктов питания индивидуально каждому. % этих детей всегда примерно одинаков, с небольшим отклонениями в ту или иную сторону (но, наверное, все же в сторону увеличения).

Появилась тенденция к увеличению детей с бронхиальной астмой. Группа детей ЧДБ тоже оставляет желать лучшего % из года в год.

Еще настораживает не маленький % детей, относящихся к тубинфицированным. Радует то, что не требуется специфического лечения пока при этом; необходимо только контролировать – ежегодно проводить туберкулинодиагностику и др.обследования, если это будет необходимо.

Группы здоровья

группа	списочный состав	I гр.зд.	II гр.зд.	III гр.зд.
01- игрушки	27	8	18	1
02- рыбки	25	5	20	-
03- коlobки	25	4	21	-
04- птенчики	26	6	20	-
05- ягодки	22	6	15	1
06- мультяшки	27	6	19	2
07- сказка	26	9	17	-
08- смешарики	27	-	26	1
09- лучики	26	6	19	1
10- пчелки	22	-	20	2
11- звездочки	25	5	20	-
Всего по д/с	278	55 (19,8%)	216 (77,3%)	8 (2,9%)

Из таблицы видно, что детей с III гр.зд.,

т.е. с серьезными хроническими заболеваниями, немного – 8 чел. (2,9%); а с I гр.зд., т.е. здоровых, – 55 чел. (19,8%).

Но, в основной массе, - дети со II гр.зд.,

т.е. с функциональными отклонениями, которые могут уйти совсем или перерасти в хроническую патологию.

Физическое развитие

группа	списочный состав	среднее	ниже среднего	выше среднего
01-	27	18	4	5

игрушечки				
02- рыбки	25	11	5	9
03- колобки	25	4	11	10
04- птенчики	26	13	6	7
05- ягодки	22	14	2	6
06- мультяшки	27	12	6	9
07- сказка	26	12	4	10
08- смешарики	27	13	3	11
09- лучики	26	12	2	12
10- пчелки	22	8	2	12
11- звездочки	25	12	3	10
Всего по д/с	278	129 (46,4%)	48 (17,3%)	101 (36,3%)

Вывод: исходя из полученных данных преобладает средний уровень физического развития.

В этом учебном году дети выпускных и старших групп проходили диспансеризацию. В старшей группе дети осматривались врачами: неврологом, окулистом, педиатром. Сдавали клинический анализ крови, кровь на сахар, общий анализ мочи, соскоб на э/б. Дети выпускной группы проходили диспансеризацию: УЗИ сердца, щитовидной железы, половых органов, ЭКГ, анализ крови на сахар, кал на я/г+ простейшие, соскоб на э/б. Осмотр врачей специалистов: лор, окулист, невролог, хирург, ортопед, уролог(мальчики), гинеколог(девочки).

Рекомендации врача, фельдшера:

- для снижения заболеваемости соблюдать водный и воздушный режим в группах
- одевать детей по погоде
- проводить профилактические мероприятия дома по рекомендации врачей
- не приводить детей в детский сад больных
- для детей с аллергическими заболеваниями и ЖКТ соблюдать диету
- на физкультурных занятиях уделять больше внимания детям с нарушением осанки и плоскостопия.

Важным показателем эффективной работы по здоровьесбережению (не только физического, но и психического) является отсутствие тяжелой степени адаптации детей к условиям детского сада. Большая работа проводится в Детском саду перед поступлением детей в детский сад. Первые беседы, первые знакомства строятся на выполнении требований устава ДОУ. В мае ежегодно проводим первое родительское собрание «Первый раз в детский сад», на котором родители знакомятся с условиями детского сада, его особенностями, педагогами, специалистами, правилами поступления. Для родителей показываем интересную презентацию «Жизнь в Детском саду «Солнышко». В ходе собрания родителей знакомим с уставом ДОУ, лицензией и другими документами.

Сравнительный анализ степени адаптации детей к условиям детского сада показывает, что из года в год наблюдается стабильная степень адаптации. Наблюдается заинтересованность педагогов, медицинских работников в работе по облегчению адаптации детей, учитываются индивидуальные особенности ребёнка, показатели физического развития.

Организации питания участников образовательных отношений.

Регламентирующие документы по организации питания воспитанников в ДОУ:

	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049–13», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 (далее — СанПиН 2.4.1.3049–13). Настоящими санитарными правилами установлены санитарно-эпидемиологические требования как к организации питания в детском саду, так и к составлению меню для организации питания детей разного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде; - Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий; - Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста; - Требования к перевозке и приему в дошкольные организации пищевых продуктов; <p>Для организации питания в детском саду имеются функциональные помещения: пищеблок, склад продуктов питания.</p> <p>В ДОУ предусмотрено 5 разовое питание. До сведения родителей воспитанников, а также работников образовательной организации в наглядной и доступной форме доводится достоверная информация, предусмотренная Правилами оказания услуг общественного питания, в т. ч. сведения о пищевой ценности и составе блюд (информационные стенды, ежедневное меню).</p> <p>Устройство и оборудование пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам к организации детского общественного питания. Пищеблок состоит из овощного, холодного, мясорыбного, горячего цехов и склада, оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.</p>						
<p>1.5.Условия для индивидуальной работы с обучающимися</p>	<p>Среди основных приоритетов дошкольного образования на современном этапе выделяются индивидуализация и социализация детей дошкольного возраста. Согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в ДОО созданы условия для индивидуализации, позитивной социализации воспитанников, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видах деятельности.</p> <p>Условия для индивидуальной работы</p> <table border="1" data-bbox="507 1731 1484 2060"> <thead> <tr> <th data-bbox="507 1731 834 1879">Условия для индивидуальной работы с обучающимися</th> <th data-bbox="834 1731 1158 1879">Показатель</th> <th data-bbox="1158 1731 1484 1879">Наличие в учреждении</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="507 1879 834 2060"></td> <td data-bbox="834 1879 1158 2060">На сайте ОО размещены и доступны для воспитанников родителей</td> <td data-bbox="1158 1879 1484 2060">На сайте ОО, кабинетах специалистов</td> </tr> </tbody> </table>	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	Показатель	Наличие в учреждении		На сайте ОО размещены и доступны для воспитанников родителей	На сайте ОО, кабинетах специалистов
Условия для индивидуальной работы с обучающимися	Показатель	Наличие в учреждении					
	На сайте ОО размещены и доступны для воспитанников родителей	На сайте ОО, кабинетах специалистов					

		расписания индивидуальных занятий, консультаций с указанием Ф.И.О. педагога, места, времени проведения.	
		Наличие выделенных аудиторий (оснащенных кабинетов) для проведения консультаций, индивидуальных занятий с выходом в сеть Интернет	В методическом кабинете оборудовано рабочее место педагога для проведения консультаций, индивидуальных занятий с выходом в сеть Интернет
		Наличие и доступность необходимого учебного оборудования, учебно-методического и справочного материала (печатного, электронного) для проведения индивидуальных и групповых занятий и консультаций	В методическом кабинете систематизированы материалы: - нормативно – правовые документы; - методическое оснащение образовательной программы; - демонстрационный и дидактический материалы и т.д - материалы по аттестации и повышения квалификации педагогов; - материалы внутреннего контроля и самооценки качества деятельности учреждения - библиотечный фонд, презентации, разработки занятий и т.д.
	Использование в ОО дистанционного обучения для детей и родителей		нет

	Использование в образовательном процессе электронного обучения, в том числе с <u>привлечением ресурсов в сети Интернет</u>		нет	
	Дети ОВЗ	Наличие индивидуальных программ обучающихся	Для детей с ОВЗ составлен индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка. В системе ведётся индивидуальная работа специалистов.	
1.6.Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	<p>В 2016 – 2017 учебном году воспитанники и педагоги ДООУ приняли участие в 36 акциях и конкурсах городского, муниципального, всероссийского, международного уровня. Это на 14 больше, чем в прошлом году (22 мероприятий). Данный результат свидетельствует о повышении профессиональной активности педагогов, осознании ими высокой значимости подобных мероприятий в процессе развития у детей социо-коммуникативных навыков.</p> <p>Среди наиболее ярких:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский конкурс детского рисунка «Царство грибов» • Международный конкурс снежных скульптур «Гиперборея 2017» • Городской фестиваль спортивной гимнастики - «Весенние ласточки» • Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебная палочка» • Военно – патриотическая игра «Зарница» <p style="text-align: center;"><u>Достижения воспитанников за 2016/2017 учебный год</u></p> <p>Республиканский уровень Международный конкурс снежных скульптур «Гиперборея 2017» Дети и родители, педагоги МДОУ (8 групп) Благодарственное письмо МДОУ Участие в выставке «Энергосбережение в красках» Международная выставка «Энергетика Карелии 2016» 1 ребенок: (гр. «Смешарики») Благодарственное письмо МДОУ Диплом участника Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа» 22 участника (дети старших и подготовительных групп) Сертификат участия МДОУ Дипломы участников Диплом участника</p>			

Муниципальный уровень

Городской фестиваль спортивной гимнастики - «Весенние ласточки» (10 детей)

Военно – патриотическая игра «Зарница»

Городской конкурс «Новогодние приключения» (5 детей)

Городской конкурс снежных фигур «Зимние сказки Гипербореи» (120 детей)

Городской фестиваль карельских подвижных игр «Карельские игрища» 2 ребенка)

Спартакиада дошкольников «Маленький чемпион» (10 детей)

Игра викторина «Театральный сундучок» для детей старших групп ДООУ ПОО «Зарека»

Спортивно – познавательная игра «Дары осени» для детей подготовительных групп Развлечение «Карельские посиделки» для детей подготовительных групп ПОО «Зарека»

Конкурс детского рисунка «Мультияшково» (4 участника - Дипломы участников, благодарность МДОУ)

Городской конкурс «Петрозаводск говорит» «Летнее путешествие» (Дипломы участников)

Городской конкурс рисунков «Мамина улыбка» (5 участников-дипломы)

Городской фестиваль – конкурс «Минута славы» (4 участника – благодарственные письма)

Городской конкурс «Символ года – 2017» 2 участника– гр. «Мультияшки»

Благодарственное письмо МДОУ Дипломы участников

Городской творческий конкурс «Волшебный Новый год в Мультияндии» 6 участников:

(Гр. «Мультияшки»), (гр. «Колобки»), (гр. «Звездочки»), (гр. «Веселые лучики»), (гр. «Ягодки») Лауреат – (гр. «Мультияшки»)

Городская социальная акция «Новогодняя открытка»

1 участник: (гр. «Веселые лучики») Благодарность МДОУ

Городской конкурс новогодней иллюминации «Волшебный свет.

Петрозаводск – 2017» Все группы детского сада (Коллектив педагогов и родителей) Благодарственное письмо

Городской конкурс новогоднего поздравления «Если я был президентом» 1 участник: (Гр. «Веселые лучики») Благодарственное письмо МДОУ. Диплом участника

Городской конкурс «Эко – Елка» 3 семьи (группы «Игрушечки», «Птенчики», «Звездочки»). Дипломы участников

Городской конкурс «Бумажный Бум» Дети и родители, сотрудники ДООУ

Городской конкурс семейного творчества «Новогоднее приключение» 5 семей: (гр. «Мультияшки», (Гр. «Звездочки»)

Городской конкурс «Волшебный свет – 2». 1 участник (гр. «Веселые Лучики»). Диплом победителя

Городской конкурс чтецов «Дарю тебе нежность», посвященный Дню Матери (10 участников-благодарность, дипломы)

Городской конкурс чтецов стихотворений И.П. Токмаковой (2 участника - благодарственное письмо)

Малые Олимпийские игры среди детей дошкольных учреждений ПОО «Зарека» 11 детей (подготовительные группы) Грамота: Победа в номинации «Самые быстрые»

Фестиваль карельских игр для воспитанников МДОУ

2 участника: (гр. «Смешарики») Диплом участия МДОУ

	<p>Игра, посвященная Дню космонавтики» в МДОУ «Детский сад № 12» Дети старшей группы «Веселые лучики» (10 человек) Парад утренних гимнастик. Дети старшей группы «Мультишки» (8 человек) Грамота в номинации «Гармония музыки и движения» Городской фестиваль – конкурс детского творчества «С чего начинается Родина».6 участников: (гр. «Мультишки»), (гр. «Веселые лучики»), (гр. «Пчелки»). Лауреат конкурса. Городской конкурс «Макулатурная культура».Дети и родители, сотрудники ДОУ. Военно – патриотическая игра «Зарница» для детей подготовительных групп ПОО «Зарека»Дети подготовительных групп (10 человек) 2 место Городская военно – патриотическая игра «Зарница» МДОУ «Детский сад № 121» Дети подготовительной группы «Смешарики» (8человек)Благодарственное письмо МДОУ Городской конкурс детского рисунка «Цветное настроение» 3 участника: (Гр. «Веселые лучики»).Лауреат конкурса Федеральный уровень Всероссийский конкурс детского рисунка «Царство грибов» Всероссийский конкурс творческих работ «Букет цветов – что может быть чудесней» (2 ребенка) Всероссийский интернет – конкурс рисунков «Времена года. Осень» (гр Колобки- дипломы участника) Всероссийский интернет – конкурс «Мы за ЗОЖ» (семья воспитанника) Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «В мире животных»1 ребенок (гр. «Звездочки»)Диплом участника Российский Интернет – фотоконкурс «Семьи счастливые моменты» 1 семья (гр. «Звездочки») Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета» 1 участник (гр. «Веселые лучики») Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебная палочка» 42 участника.Дипломы участников + дипломы победителей.1 место,2 место Внутри ДОУ Конкурс чтецов среди воспитанников старших групп театральная неделя (200 детей) Экскурсии с детьми Экскурсия в эколого-биологический центр Выход специалиста с Национального музея РК</p>
--	--

2.Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся

2.1.Система управления организацией

2.1.1.Структура управления организацией

Структура и органы управления МДОУ «Детский сад № 2 Солнышко»

коллегиальное управление	Общее собрание (конференция) работников Учреждения	
	Педагогический совет	
	Родительский комитет	
административное управление	Заведующий	
	Старший воспитатель	Заместитель заведующего по АХР



	Воспитатели	Младшие воспитатели
	Педагог-психолог	
	Музыкальный руководитель	Младший обслуживающий персонал
	Инструктор по физической культуре	

Деятельность коллегиального управления регламентируется Уставом МДОУ

«Детский сад № 2» и соответствующими положениями. Структурных подразделений нет.

Выписка из Устава ДОО.

3.2. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3.4.5. Организация деятельности Учреждения в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности;

3.6. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель (заведующий) Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

3.7. Руководитель Учреждения, прошедший аттестацию, назначается на должность Главой Петрозаводского городского округа. Срок, на который назначается Руководитель, права и обязанности Руководителя, основания для расторжения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором.

3.8. Руководитель действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы в органах государственной власти и местного самоуправления, а также другими юридическими и физическими лицами, совершает сделки от его имени.

3.9. Руководитель действует на принципе единоначалия, подотчетен Главе Петрозаводского городского округа, Учредителю и его структурным подразделениям, на которые возложено управление деятельностью Учреждения, и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, в том числе настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

3.10. Руководитель исполняет нормативные правовые акты Российской Федерации и Республики Карелия, постановления, распоряжения Администрации Петрозаводского городского округа, иные муниципальные нормативные правовые акты Петрозаводского городского округа, поручения (указания) Главы Петрозаводского городского округа, а также указания заместителя главы Администрации Петрозаводского городского округа – председателя комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа, оформленные приказом и изданные в соответствии с целью и предметом деятельности Учреждения.

3.11. К компетенции Руководителя Учреждения относятся:

- текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя или коллегиальных органов управления Учреждением;
- определение структуры и утверждение штатного расписания Учреждения;
- издание приказов, утверждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положений о структурных подразделениях Учреждения,

	<p>должностных инструкций, иных локальных нормативных актов Учреждения, обязательных для исполнения участниками образовательных отношений в Учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключение, изменение и прекращение трудовых договоров с работниками Учреждения, применение мер поощрения и наложение дисциплинарных взысканий; - руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения, утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - является председателем Педагогического совета Учреждения; - обеспечение исполнения решений Общего собрания (конференции) Учреждения; - распоряжение имуществом и средствами Учреждения в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации; - открытие лицевых счетов, выдача доверенностей, заключение договоров (муниципальных контрактов); - внесение предложений: <ul style="list-style-type: none"> а) об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; б) о внесении изменений, дополнений в Устав Учреждения; в) о реорганизации Учреждения или о его ликвидации. - представление отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности; - осуществление иной деятельности от имени Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом. <p>3.12. Руководитель Учреждения несет ответственность за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - невыполнение функций, отнесенных к его компетенции; - реализацию не в полном объеме образовательных программ, муниципального задания; - руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения; - нецелевое использование бюджетных средств; - несоблюдение норм Федерального закона от 27.07.2006 №152 – ФЗ «О персональных данных» - другие нарушения законодательства Российской Федерации. <p>3.13. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (Конференция) Учреждения, Педагогический совет.</p> <p>В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении могут создаваться Попечительский совет, Управляющий совет и иные органы управления Учреждением.</p> <p>3.14. Общее собрание (Конференция) Учреждения (далее – Общее собрание) является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение общих направлений основной образовательной и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - принятие образовательной программы Учреждения; - согласование состава Попечительского совета по представлению Руководителя; - заслушивание ежегодного отчета Попечительского совета о привлечении из внебюджетных источников дополнительных финансовых средств и их расходовании на обеспечение деятельности и развитие Учреждения; - формирование и утверждение состава Управляющего совета; - рассмотрение вопросов по охране здоровья детей и работников Учреждения, по охране труда, улучшению материально-технической базы Учреждения; - заслушивание отчетов Руководителя о выполнении задач годового плана работы Учреждения; - внесение предложений в план развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; - обсуждение проекта новой редакции Устава Учреждения, проектов изменений и (или) дополнений в Устав и направление их Руководителю для выступления с ходатайством перед Учредителем по утверждению новой редакции Устава Учреждения или внесению изменений и (или) дополнений в Устав Учреждения; - утверждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Руководителя Учреждения; - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей; - создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения; - принятие положения об Управляющем совете Учреждения; - заслушивание ежегодного отчета Управляющего совета Учреждения о проделанной работе; - принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава; - ходатайствование о награждении работников Учреждения. <p>3.14.1. Общее собрание действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих в условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении, включая работников обособленных структурных подразделений.</p> <p>3.14.2. Общее собрание проводится не реже одного раза в год. Решение о созыве Общего собрания работников принимает Руководитель Учреждения.</p> <p>3.14.3. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствовало более половины его членов.</p> <p>3.14.4. Решение Общего собрания принимаются простым большинством голосов членов присутствующих на собрании и оформляются протоколом. При равенстве голосов голос председательствующего является решающим. Решения являются обязательными, исполнение решений организуется заведующим Учреждения. Руководитель отчитывается на очередном Общем собрании работников об исполнении и (или) ходе исполнения решений предыдущего Общего собрания.</p> <p>Решения по вопросам исключительной компетенции принимаются единогласно или квалифицированным большинством голосов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.</p> <p>3.14.5. Общее собрание вправе действовать от имени Учреждения по</p>
--	--

	<p>вопросам отнесенным к его компетенции пунктом 3.14 Устава. По вопросам, не отнесенным к компетенции Общего собрания пунктом 3.14 Устава Общее собрание не выступает от имени Учреждения.</p> <p>3.15. Органом управления педагогических работников Учреждения является Педагогический совет.</p> <p>3.15.1. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения. С правом совещательного голоса на заседаниях Педагогического совета также могут присутствовать представители родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих с Учреждением. Необходимость их приглашения определяется председателем Педагогического совета.</p> <p>3.15.2. Заседания Педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже четырех раз в год и являются правомочными, если на них присутствует не менее 2/3 его членов.</p> <p>3.15.3. Председателем Педагогического совета является Руководитель Учреждения.</p> <p>3.15.4. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало более половины от присутствующих на заседании Педагогического совета его членов, при равенстве голосов голос председательствующего является решающим.</p> <p>3.15.5. Решения Педагогического совета, принятые в пределах его компетенции и не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу, являются обязательными для администрации Учреждения, всех работников Учреждения, родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.</p> <p>3.15.6. Срок полномочий Педагогического совета не ограничен.</p> <p>3.15.7. К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и принятие рабочих программ в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования и федеральными государственными требованиями к ее структуре и условиям ее реализации; - обсуждение вопросов содержания, форм и методов осуществления образовательного процесса в Учреждении; - принятие участия в планировании образовательного процесса в Учреждении, обсуждение и принятие учебного плана (в случае установления норм о необходимости наличия такого документа в дошкольных образовательных учреждениях), заслушивание отчетов о его выполнении; - организация обобщения, распространения и внедрения передового педагогического опыта; - проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ и оценка результатов образовательного процесса в Учреждении; - рассмотрение и выдвижение кандидатур педагогических работников на присвоение наград и почетных званий; - решение текущих вопросов образовательной деятельности Учреждения. <p>3.15.8 Педагогический совет вправе действовать от имени Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции пунктом 3.15.7 Устава. По вопросам, не отнесенным к компетенции Педагогического совета пунктом 3.15.7 Устава, Педагогический совет не выступает от имени Учреждения</p>
2.2. Развитие профессионального потенциала	<p>Цель: совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников ДОУ, повышение престижа</p>

<p>работников, оказывающих образовательные услуги.</p>	<p>образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников.</p> <p>Достижения педагогического коллектива.</p> <p>Республиканский уровень</p> <p>Международный конкурс снежных скульптур «Гиперборея 2017» -Международный конкурс «Человек и природа» (2 педагога) Экологический форум «Зеленая планета» (1 педагог) Публикация международный уровень – Конкурс кормушек для птиц. «Столовая для птиц» - 1 педагог Публикация на интернет сайте maam.ru «Театральная викторина» (1 педагог – сертификат) Публикация на интернет сайте maam.ru «9 мая» (1 педагог – сертификат)</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>Военно – патриотическая игра «Зарница» (5 педагогов) Городской конкурс «Новогодние приключения» (5 педагогов) Муниципальный конкурс «Волшебный свет» (1 педагог) Городской конкурс снежных фигур «Зимние сказки Гипербореи» (16 педагогов) Городской фестиваль карельских подвижных игр «Карельские игрища» 2 педагога) Спартакиада дошкольников «Маленький чемпион» (1 педагог) Муниципальный уровень конкурс «На зарядку становись» - 2 педагога, 1 место 4 мероприятия: Мастер класс «Театральный сундучок» - 2 педагога Мастер класс «Широкая масленица» - 2 педагога Открытые занятия по теме «Масленица» для педагогов города – 4 педагога Игра викторина «Театральный сундучок» для детей старших групп ДООУ ПОО «Зарека» - 3 педагога. Спортивно – познавательная игра «Дары осени» для детей подготовительных групп Развлечение «Карельские посиделки» для детей подготовительных групп ПОО «Зарека» Конкурс методических разработок «Утренняя гимнастика» (2 педагога, 1 педагог -1 место) Парад утренних гимнастик (1 педагог - Грамота, номинация «Гармония музыки и движения») Фестиваль – конкурс «Минута славы» среди работников ДООУ (1 педагог – номинация «Подиум», диплом) Конкурс «Карелия – моя малая Родина». Игра – викторина «Мой край - Карелия» (3 педагога) Городской заочный конкурс «Воспитательные инициативы» (1 педагог – диплом участника) Конкурс «Здоровье и безопасность» (1 педагог)</p> <p>Внутри ДООУ</p> <p>Театральная неделя (20 педагогов)</p> <p>Федеральный уровень</p> <p>Всероссийский конкурс детского рисунка «Царство грибов» (1 педагог) Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебная палочка» (1 педагог) Всероссийский конкурс творческих работ «Букет цветов – что может быть чудесней» (1 педагог) Всероссийский конкурс игр и пособий в контакте, группа «Родители и</p>
--	---

педагоги» (3 педагога)

Курсы повышения квалификации

Современные образовательные технологии и подходы в условиях реализации ФГОС в дошкольном образовательном учреждении

ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж», 72 ч (воспитатели: Леккерера Наталья Георгиевна, Егорова Наталья Владимировна, Белова Лариса Ивановна)

Организация методической работы дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС, МАУ ДПО ЦРО г. Петрозаводска, 36 ч (старший воспитатель - Трусова Наталья Геннадьевна)

Организация музыкальной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС, ДО КИРО г. Петрозаводска, 36 ч – (музыкальный руководитель- Маненкова Вера Евгеньевна)

ФГОС ДО: Моделирование образовательной деятельности, КИРО г. Петрозаводска, 36 ч (воспитатели: Маршилова Наталья Вячеславовна Богданова Ольга Анатольевна)

Семинары

Вебинар «Коррекция звукопроизношения»

Конференция МДОУ №71

МОУ Ломоносовская гимназия (школа №37) Городской семинар «Преемственность технологий воспитания и развития на примере программ «Предшкола нового поколения» и «Перспективная начальная школа»

Совещание психологов МДОУ Центр ПМСС

Семинар ПГУ «Работа с детьми ОВЗ»

Открытое занятие МДОУ «Детский сад № 107

Семинар – практикум МДОУ «Детский сад №64»

Методический семинар «Обеспечение преемственности программ формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному общему образованию»

Семинар – практикум «Реализация НРК и технологии социального партнерства посредством проектной деятельности» МДОУ «Детский сад № 91»

Совещание психологов МДОУ Центр ПМСС

Научно – практическая конференция

Мастер – класс «Очумелые ручки» МДОУ «Детский сад № 79»

«Программный комплекс «Лонгитюд +» МДОУ «Детский сад № 83»

Семинар – практикум «Лэпбук как средство обучения дошкольников в условиях ФГОС ДО» МДОУ «Детский сад № 3»

МО инструкторов по физической культуре

Совещание психологов МДОУ Центр ПМСС

Психологический тренинг «Взаимодействие педагога с детьми в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

Семинар – практикум «Криомассаж – технология закаливания и оздоровления детей» МДОУ «Детский сад №88»

Семинар – практикум «Разгулялась Коляда МДОУ «Детский сад № 54»

Семинар – практикум «Удивительный мир вокруг меня» МДОУ «Детский сад №22»

Практико – ориентированный семинар «Музыкальное воспитание и экология» МДОУ «Детский сад № 49»

Семинар – практикум «Использование современных образовательных технологий в патриотическом воспитании дошкольников» (ОТСМ – ТРИЗ –

	<p>РТВ» МДОУ «Детский сад №45»</p> <p>Совещание психологов МДОУ Центр ПМСС</p> <p>Фестиваль карельской народной музыки МДОУ «Детский сад № 12»</p> <p>Семинар – практикум «Опытно – практикум «Опытно – экспериментальная лаборатория в условиях детского сада» МДОУ «Детский сад № 116»</p> <p>Семинар – практикум «Новые подходы к вопросам обучения дошкольников грамоте» МДОУ «Детский сад № 119»</p> <p>Спортивное мероприятие «Новогодняя сказка в рамках зимнего фестиваля «Гиперборея 2017»</p> <p>Мастер – класс «Вальс цветов» МДОУ «Детский сад № 79»</p> <p>Семинар – практикум «Золотая бусина» МДОУ «Детский сад № 99»</p> <p>Семинар «Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» МДОУ «Детский сад № 112»</p> <p>Мастер – класс «Использование телесно – ориентированных методик в работе с детьми дошкольного возраста» МДОУ «Детский сад № 30»</p> <p>Семинар «Дорожные ловушки» МОУ ДО «ДТДиЮ»</p> <p>Психологический тренинг «Взаимодействие воспитателя и ребенка в условиях требования ФГОС ДО» МАУ ДПО ЦРО</p> <p>Совещание инструкторов по физической культуре</p> <p>Семинар «Методические рекомендации к составлению адаптированной программы» МДОУ «Детский сад № 102»</p> <p>Мастер – класс «Двигательная активность в режиме дня МДОУ «Детский сад № 112»</p> <p>Открытое занятие «Там на неведомых дорожках» МДОУ «Детский сад № 111»</p> <p>День открытых дверей МДОУ «Детский сад № 34» «Создание условий для развития воображения у детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»</p> <p>День открытых дверей МДОУ «Детский сад № 107»</p> <p>Семинар «Организация работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО» МДОУ «Детский сад № 72»</p> <p>Презентация выставки в «Городе Мастеров» МДОУ «Детский сад №104»</p> <p>Совещание психологов МДОУ Центр ПМСС</p> <p>Семинар «Музейная педагогика» МДОУ «Детский сад № 111»</p> <p>Мастер – класс «Использование бросового материала в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста» МДОУ «Детский сад № 1»</p> <p>Использование ТРИЗ – технология в рамках внедрения ФГОС ДО» МДОУ «Детский сад № 93»</p> <p>День открытых дверей «Педагогическая деятельность с детьми раннего возраста» МДОУ «Детский сад № 32»</p> <p>«Калейдоскоп педагогических идей «МДОУ «Детский сад № 24»</p> <p>Калейдоскоп педагогических идей «Я в Карелии живу» МДОУ «Детский сад № 7»</p> <p>Семинар – практикум «Занимательная экология в экологическом образовании дошкольников» МДОУ «Детский сад № 91»</p> <p>Семинар «Проектный метод как средство обучения и воспитания в условиях ФГОС ДО» МДОУ «Детский сад № 119»</p> <p>Семинар «Система взаимодействия с участниками образовательных отношений по реализации направления ФГОС художественно – эстетическое развитие» МДОУ «Детский сад № 83»</p> <p>Семинар «Комплексный подход к созданию условий здорового образа жизни в ДОУ» МДОУ «Детский сад № 21»</p>
--	--

	<p>Театральное представление по мотивам народных праздников, игр, обрядов. МДОУ «Детский сад № 70»</p> <p>Семинар «Использование технологий ОТСМ – ТРИЗ – РТВ в работе с дошкольниками» МДОУ «Детский сад № 45»</p> <p>Совещание психологов МДОУ Центр ПМСС</p> <p>Семинар – практикум «Музейная педагогика в развитии и воспитании детей в условиях ДОУ» МДОУ «Детский сад № 100»</p> <p>Мастер – класс «Народная кукла от оберега до игрушки» МДОУ «Детский сад №108»</p> <p>Семинар «Организация эколого – краеведческой тропы в условиях ДОУ» МДОУ «Детский сад № 34»</p> <p>Педагогическая практика. Студенты. Практика проходила во всех возрастных группах ДОУ.</p> <p>ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»</p> <p>ФГБОУ ВПО Петрозаводский государственный университет. Институт педагогики и психологии. Кафедра педагогики и психологии.</p>
<p>2.3.Результативность работы. Приоритетное направление деятельности МДОУ</p>	<p>Приоритетным направлением деятельности МДОУ «Детский сад №2» является осуществление деятельности по физическому развитию детей.</p> <p>Для решения проблем здоровьесбережения в ДОУ разработана «Программа Здоровье» , основными направлениями которой являются охрана и укрепление здоровья, развитие физических качеств.</p> <p>Основными задачами программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у детей и родителей здоровьесберегающего поведения; - изменение отношения родителей к формированию у дошкольников здорового образа жизни; - развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей; - обеспечение доступности и вовлечение максимального количества детей и родителей в систематические занятия спортом; - разработка инновационных образовательно –оздоровительных технологий и внедрение их в учебно - воспитательный процесс через все виды деятельности; - обобщение опыта и анализ инновационных проектов для успешной реализации в условиях МДОУ. - коррекция детей с ОПАД <p>Структурно – логическое строение программы позволяет сформировать здоровую, успешную личность в процессе разнообразной образовательной деятельности.</p> <p>Работа в системе всех специалистов по программе детского сада «Здоровье»</p> <p>Мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ранняя диагностика заболеваний, осмотр специалистом хирургом-ортопедом - Самомассаж -Использование массажных роллеров, мячей, нестандартного оборудования -Проведение в системе занятий познавательного цикла «Познай себя» -Соблюдение ортопедического режима -После сна «Спортивные ерлаши» -Динамические паузы -Физкультминутки -Закаливание -Профилактические мероприятия -Круглогодичная витаминизация пищи

	<p>-Дни здоровья -Оздоровительные праздники -Работа по рабочей учебной программе по формированию и воспитанию правильной осанки у детей дошкольного возраста -Взаимосвязь музыкального руководителя с логопедом (миогимнастика, дыхательная гимнастика) -Постоянное пополнение оснащения спортивного зала ортопедическими пособиями</p>
<p>2.4.Подготовка детей к школьному обучению</p>	<p>Анализ готовности детей к школе подготовительной группы \ 1.Анализ уровня сформированности базовых качеств психологической готовности детей на конец учебного года производился педагогом-психологом Губаевой А.А. В диагностический пакет «Готовность к школе» входили следующие методики: 1.Беседа Банкова С.А.- мотивы обучения, общая осведомленность. 2.Графический диктант Д.Б. Эльконина – умение выполнять инструкцию взрослого, действие по ранее заданному образцу. 3.Методика «Лесенка» - изучение самооценки. 4.Методика «Домик» (Н.И. Гуткиной)- произвольное внимание, графические навыки 5.Методика «10 слов» (А.Р Лурия) – развитие речеслуховой памяти. 6.Методика «4 лишний»- категориальное мышление, обобщение 7.Методика «Последовательные картинки» - умение устанавливать причинно-следственные связи. 8.Матрицы Равена - развитие невербального интеллекта, наглядно-образное мышление. 9. Определение мотивов учения (Гинзбург М.Р.) – ведущий мотив обучения. 10.Тест классификации предметов - процессы обобщения и классификации. 11.Корректурная проба- работоспособность, особенности внимания. 12."Ориентационный тест школьной зрелости" Керна-Йирасака - тест направлен на определение школьной зрелости. 13.Методика исследования словесно-логического мышления- определение уровня словесно-логического мышления. Результаты: гр. «Смешарики» Высокий – 16 чел. (59 %) Средний – 11 чел. (41%) Низкий – 0 чел. (%) <u>Мотивационная готовность:</u> Мотив учения – 8 чел. (31%) Псевдомотивация (отметка, игровая) – 16 чел. (62%) Не сформирован мотив – 2 чел. (7 %) гр. «Пчелки» 100% <u>Уровни готовности к школе</u> Высокий – 4 чел. (21 %) Средний – 13 чел. (68,5%) Низкий – 2 чел. (10,5 %) <u>Мотивационная готовность:</u> Мотив учения – 0 чел. (0%) Псевдомотивация (отметка, игровая) – 5 чел. (26%) Мотив учения не сформирован – 14 чел. (74%)</p>

4. Результаты педагогической диагностики

Результаты педагогической диагностики, уровня усвоения программного материала по различным разделам программы можно представить в сравнительной таблице:

Подготовительная группа «Смешарики»

Образовательная область	Показатели
«Социально-коммуникативное развитие»	4,5 балла
«Познавательное развитие»	4,6 балла
«Речевое развитие»	4,5 балл
«Художественно-эстетическое развитие»	4,3 балла
«Физическое развитие»	4,7 балла
Итоговый показатель по группе	4,5 балла

Подготовительная группа «Пчелки»

Образовательная область	Показатели
«Социально-коммуникативное развитие»	4,2 балла
«Познавательное развитие»	3,8 балла
«Речевое развитие»	4,1 балл
«Художественно-эстетическое развитие»	4,1 балла
«Физическое развитие»	4,6 балла
Итоговый показатель по группе	4,2 балла

По результатам анализа по образовательным областям - средний балл по группе «Смешарики» 4,5., по группе «Пчелки» 4,2. Наиболее высокие результаты по образовательной области «Познавательное развитие» и «Физическое развитие». Наименьшие результаты по образовательной области «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» 4,1 балла.

В целом дети успешно усвоили программу детского сада.

5. Результаты работы с детьми выпускной группы инструктора по физической культуре, музыкального руководителя

На конец учебного года по образовательной области «Физическое развитие»

Дети подготовительной группы знают значение здорового образа жизни, личной гигиены, правильного питания. У большей части детей отмечается нарушение осанки и ПВС. В течение двух лет дети активно посещали утреннюю гимнастику на улице. Хорошо ориентируются в пространстве, умеют выполнять расчёт, перестраиваться. Метают правой и левой рукой в цель и на дальность. Соблюдают правила игр, катаются на лыжах. Дети готовы к обучению в школе.

Музыкальный руководитель:

Дети артистичны, эмоциональны, раскрепощены, имеют свой эмоциональный вкус, предпочтения, умеют давать эстетическую оценку музыкальным произведениям. Дети с удовольствием и пониманием поют знакомые песни, дружно, чисто интонируя, хором, с музыкальным сопровождением и без него. Новые песни разучивают быстро и с интересом. Двигаются слаженно, ритмично, хорошо ориентируются в пространстве. Дети готовы к школьному обучению.

Анализ выпуска детей подготовительных групп «Смешарики» и «Пчелки» в школы города Петрозаводска на 2016/2017 учебный год.

№ школы	количество поступивших детей 42 человека
№2	1 чел
№5	1 чел
№ 9	3 чел
№ 17	2 чел
№ 20	1 чел
№27	15 чел
№ 33	1 чел
№ 34	1 чел
№30	1 чел
школа искусств	1 чел
1 лицей	2 чел
№ 37	10 чел
№ 46	1 чел
№43	2 чел

Приоритетное поступление детей на 2016/2017 учебный год в МОУ «Школа № 27» (15 человек)

Выводы: Дети выпускных групп готовы к школьному обучению, речь в норме у 48% детей в группе. Фельдшером рекомендовано родителям: летом оздоравливаться, больше быть на свежем воздухе, обращать внимание на осанку детей, обувь с каблучком. По результатам анализа по образовательным областям - средний балл по группе 4,5. В целом по группе преобладает уровень развития детей выше среднего. Низкого уровня нет. Дети успешно усвоили программу детского сада, готовы к школьному обучению в школе.

2.5. Результаты педагогической диагностики освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы МДОУ «Детский сад №2»

Образовательная область	Итоговый показатель По саду
«Социально-коммуникативное развитие»	4,0бал
«Познавательное развитие»	3,9бал
«Речевое развитие»	3,8бал
«Художественно-эстетическое развитие»	3,9бал
«Физическое развитие»	3,8 бал
Итоговый показатель по группе/саду	3,9бал

3. Взаимодействие с семьями воспитанников.

3.1. Мониторинг удовлетворённости и качеством результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Таблица. Социальный паспорт семей воспитанников.

Характеристика семьи	всего
Полная семья	233
Неполная семья	38
Многодетная семья	19
Малообеспеченная семья	0
Семья социального риска	1
Дети под опекой	0
Дети-инвалиды	1
Дети ОВЗ	10

зучен
ие
конт
нгент
а
родит
елей

образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в МДОУ.

Взаимодействие в работе с родителями (законными представителями)

Родители (законные представители) являются активными участниками образовательного процесса. На общих собраниях учреждения в начале и в конце учебного года до сведения родителей доводятся намеченные задачи, пути их решения и полученные результаты. Заслушиваются предложения и замечания родителей, учитываются и вносятся в годовой план работы. Родители имеют право посещать группу, в которой находится их ребенок, наблюдать за педагогическим процессом, вносить свои пожелания, предложения.

В Учреждении оформлены информационные стенды для родителей, содержание которых периодически обновляется с учетом той информации, которая необходима и интересна родителям на данный момент (страничка от доктора, советы педагога-психолога, смешные новости, интересное рядом и др.). В работе детского сада широко практикуется проведение Дня открытых дверей для посещения родителями занятий и режимных моментов, привлечение родителей к организации и участию в праздниках, развлечениях, субботниках по озеленению и благоустройству участков, площадок детского сада. Нетрадиционные формы работы с родителями можно назвать следующие, где активные участники родители: посещение музеев, выставок, выступления детей на фестивалях, смотрах, конкурсах, проведение Дня здоровья, мастер-классы.

Отзывы со стороны родителей о работе Детского сада только положительные, бывшие воспитанники с желанием ведут своих детей в свой любимый Детский сад.

Все услуги для детей оказываются в рамках требований СанПиНа к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста.

Анализ обеспечения качественной реализации взаимодействия с семьями воспитанников

С целью выявления степени удовлетворенности родителей подготовкой детей в ДОУ к школе было проведено анкетирование, включающие в себя 12 вопросов. Анкетирование проводилось среди родителей подготовительных групп.		
Вопросы	Варианты	%
Удовлетворены посещением ДОУ -73,9%		
Для чего, по вашему мнению, ребенку необходимо ходить в дошкольное учреждение	Для подготовки к поступлению в школу	87,0%
	Для общения со сверстниками	87,0%
На каких тематических собраниях, праздниках, мероприятиях для родителей Вам удалось побывать?	На всех На спортивных мероприятиях, на утренниках, открытом занятии, Новый год, выпускной.	
Что Вам нравится больше всего в таких тематических собраниях, праздниках, вечерах?	Теплая атмосфера, участие каждого ребенка, интересно, организация, сплоченность, дружба друзей и родителей, дети, все, выступление своего ребенка, общение с детьми, много интересной информации на родительских собраниях.	
Какие трудности возникают у Вас при воспитании ребенка?	Затруднения в выборе правильного поощрения и наказания	
	нет	30,4% 60,9%
На шкале от 1 до 10 отметьте степень своей удовлетворенности от пребывания ребенка в детском саду	10	Средний балл - 8,07% Удовлетворенность - 86 %
	9	
	8	
	7	
	6	
	5	
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		
С кем из специалистов Вы хотели бы встретиться?	Учитель-логопед, педагог-психолог 40%	
Какие формы получения информации для Вас наиболее удобны?	Групповые собрания 50%	
	Личные беседы с воспитателями 50%	

	<p>Что бы Вы хотели пожелать педагогам дошкольного учреждения?</p>	<p>Всего наилучшего, развития и процветания, удачи, терпения, здоровья, послушных детей и понимающих родителей, помощников в лице родителей, хорошего настроения, профессионального роста.</p>
	<p>Вы предпочитаете, чтобы общение с педагогами происходило:</p>	<p>В деловой атмосфере 11</p>
<p>4. Финансово-экономическая деятельность организации</p>	<p>Предложения родителей: -разнообразить меню -ввести дополнительные услуги</p> <p>Выводы: Наметить перспективы работы в новом учебном году: - продолжить работу с сайтом учреждения (обновление); - активизировать работу с детьми, способствующие снижению заболеваемости; - разнообразить меню; - продолжать организовать дополнительные услуги в ДОУ.</p> <p>Формирование фонда оплаты труда МДОУ осуществляется в пределах объема субсидии на финансовое обеспечение МДОУ «Детский сад № 2», определённого в соответствии с Региональным и Муниципальным подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в ПФХД образовательного учреждения.</p> <p>МДОУ самостоятельно устанавливает штатное расписание, определяет в общем объеме средств долю, направляемую на: - материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса; - оснащение оборудованием помещений; - стимулирующие выплаты, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам.</p> <p>Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются в Положении об оплате труда и в Коллективном договоре. Источники финансирования: бюджетные и внебюджетные средства, дополнительные платные образовательные услуги.</p>	
<p>Общие выводы и точки роста по результатам самообследования</p>	<p>Представленный самоанализ результатов оценки ДОУ позволяет сделать следующие особенности его деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -по главным показателям желаемого результата, коллектив ДОУ добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей; -группы укомплектованы детьми; -материально-техническая база постоянно оснащается, информационно-техническая база расширяется, но требуется финансовое обеспечение; -педагоги активно участвуют в конкурсах разного уровня; -ежегодно проводятся косметические ремонты; -детский сад укомплектован профессиональными кадрами; -в системе осуществляются мероприятия по оздоровлению детей; 	

	<p>-ведётся активное взаимодействие с семьёй, организованы дополнительные платные услуги;</p> <p>-активно ведётся работа по этнокультурному направлению;</p> <p>-обеспечено методическое сопровождение педагогических работников в условиях введения ФГОС;</p> <p>- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям;</p> <p>-содержание воспитательно -образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ работы;</p> <p>Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.</p>
--	---

II ЧАСТЬ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013 г. и № 462 от 14 июня 2013 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	271 ребенок (согласно отчета по комплектованию на 01.07.2017)
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	271 ребенок
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 детей
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 детей
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 детей
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 ребенка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	218 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %

1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	271 ребенок, 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 детей
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 детей
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 6/ 2,21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 детей
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 детей
1.5.3	По присмотру и уходу	0 детей
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек / 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек / 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек / 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек / 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек 67%
1.8.1	Высшая	4 человека / 17,4 %
1.8.2	Первая	3 человека / 13 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 12,5%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 88%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24: 271 педагоги : воспитанники Соотношение 1:8,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1197,5 кв. м 4,3 кв.м. на 1 воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	183,8 кв. м 0,66 кв.м. на 1 воспитанника
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

заведующий МДОУ «Детский сад № 2» Торопцова Л.В.
Отчет подготовил заведующий МДОУ «Детский сад № 2» Торопцова Л.В.

Данная информация представлена на сайте образовательного учреждения (Путь: «Сведения об образовательной организации» - «Документы» - «Отчет о результатах самообследования»).

